


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:
 проректор по учебной работе
 канд. биол. наук, доцент


 В.В. Большаков
 « 28 » 06 20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОРГАНИЗАЦИЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ

Специальность	31.05.03 Стоматология
Квалификация выпускника	врач-стоматолог
Форма обучения	очная
Факультет	стоматологический
Кафедра-разработчик рабочей программы	терапевтическая стоматология


Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий ч	Клини- ческих практ. занятий ч	Семи- наров ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- -мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
10	2	72	16			32		24			зачтено
Итого	2	72	16			32		24			зачтено

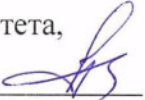
Рабочая программа дисциплины «Организация стоматологической помощи» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, квалификация «Врач-стоматолог», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 984 от «12» августа 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 59473 от 26.08.2020г.) с изменениями по приказу №1456 от 26.11.2020 (рег. в Министерстве юстиции РФ № 63650 от 27.05.2021г).

Рабочую программу разработала заведующий кафедрой терапевтической стоматологии, д-р мед. наук, профессор Е.А. Тё

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры терапевтической стоматологии, протокол № 8а от «19» марта 2024г.

Рабочая программа согласована:


Заведующий научной библиотекой  Г. А. Фролова
« 28 » марта 2024 г.

Декан стоматологического факультета,
канд. мед. наук, доцент  А. Н. Даниленко
« 06 » мая 2024 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании УМК по группе специальностей в области стоматологии, протокол № 3 от 04.04.2024 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 2141

Руководитель УМО, д-р фарм. наук, проф.  Н. Э. Коломиец

« 14 » 06 2024 г

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины «Организация стоматологической помощи» являются подготовка врача-стоматолога, владеющего теоретическими основами управления стоматологическими организациями в условиях государственной и частной практики с соблюдением требований современной системы здравоохранения, обеспечивающей высокое качество стоматологической помощи населению.

1.1.2. Задачи дисциплины: формирование знаний по основным вопросам целостного представления о качественной стоматологической помощи в соответствии с требованиями порядков оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях, стандартами и клиническими рекомендациями; освоение практических навыков по оценке качества и эффективности оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей; выработка умений анализировать качество стоматологической помощи и качество ведения медицинской документации.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, элективные дисциплины

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: философия, экономика, правоведение, медицинская информатика, гигиена, безопасность жизнедеятельности, общественное здоровье и здравоохранение, биоэтика, введение в специальность, этика, право и менеджмент в стоматологии, учебная практика Организация амбулаторно-поликлинического стоматологического приема, производственные практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по хирургической стоматологии), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по детской стоматологии), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по ортопедической стоматологии).

1.2.1. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: клиническая стоматология, производственная практика Клиническая практика по стоматологии общей практики.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. организационно-управленческая.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
3.1. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях (Код В Уровень квалификации и 7)	3.3.1. Организационно-управленческая деятельность (А/06.7)	ПК-19	Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ИД-1 _{ПК-19} Знать организацию амбулаторно-поликлинического стоматологического приема ИД-2 _{ПК-19} Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации. ИД-4 _{ПК-19} Составлять план работы и отчет о своей работе. ИД-6 _{ПК-19} Анализировать качество оказания медицинской помощи	Текущий контроль: Тесты №1-60. Ситуационные задачи №1-9 Практические навыки по расчету показателей деятельности врача-стоматолога по заданиям №1-15 Вопросы для собеседования по темам №1-30
					Промежуточная аттестация: Тесты №1-35 Практические навыки по анализу показателей деятельности врача-стоматолога по заданиям №1-15 Вопросы для подготовки к зачету №1-40.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	1
			Трудоемкость по семестрам (ч)
			X
Аудиторная работа , в том числе:	1,33	48	48
Лекции (Л)	0,45	16	16
Лабораторные практикумы (ЛП)			-
Практические занятия (ПЗ)			-
Клинические практические занятия (КПЗ)	0,89	32	32
Семинары (С)			-
Самостоятельная работа студента (СРС) , в том числе НИР	0,66	24	24
Промежуточная аттестация:	зачет (З)		зачёт
	экзамен (Э)		-
Экзамен / <u>зачёт</u>			зачёт
ИТОГО	2	72	72

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	из них:					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. Принципы организации стоматологической службы.	10	27	6	-	-	12	-	9
1.1	Тема 1. Пути реформирования стоматологической службы. Организационно-экономические варианты формирования учреждений стоматологической службы в зависимости от имущественной самостоятельности.	10	9	2	-	-	4	-	3
1.2	Тема 2. Порядки оказания медицинской помощи детскому и взрослому населению при стоматологических заболеваниях.	10	9	2	-	-	4	-	3
1.3	Тема 3. Санитарно-гигиенические требования к стоматологическим организациям.	9	9	2	-	-	4	-	3
2	Раздел 2. Доступность и качество медицинской помощи в стоматологии.	10	36	8	-	-	16	-	12

2.1	Тема 4. Система управления качеством в стоматологии.	10	9	2	-	-	4	-	3
2.2	Тема 5. Стандарты и протоколы ведения больных в стоматологии.	10	9	2	-	-	4	-	3
2.3	Тема 6. Учетно-отчетная документация на стоматологическом приеме.	10	9	2	-	-	4	-	3
2.4	Тема 7. Оценка работы врача-стоматолога.	10	9	2	-	-	4	-	3
3	Раздел 3. Клинические аспекты гражданско-правовой ответственности при оказании стоматологической помощи	10	9	2	-	-	4	-	3
3.1	Тема 8. Причины развития конфликтных ситуаций на стоматологическом приеме. Последствия и пути решения. Страхование профессиональной ответственности врача-стоматолога.	10	9	2	-	-	4	-	3
	Экзамен / <u>зачёт</u>	10							
13	Всего	10	72	16	-	-	32	-	24

1.4. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Принципы организации стоматологической службы	х	6	10	х	х	х
1.1	Тема 1. Пути реформирования стоматологической службы. Организационно-экономические варианты формирования учреждений стоматологической службы в зависимости от имущественной самостоятельности.	Основные задачи перспективной государственной политики в области охраны здоровья. Приоритет профилактики и доступность стоматологической помощи. Развитие медицинского страхования, разгосударствление и приватизация государственных ЛПУ, развитие частного сектора.	2	10	ПК-19	ИД-1 _{ПК-19}	Тесты для текущего контроля №1-5, Ситуационные задачи №1-2 Тесты для зачета №1-3
1.2.	Тема 2. Порядки оказания медицинской помощи детскому и взрослому населению при стоматологических заболеваниях	Перечень и виды медицинской помощи населению при стоматологических заболеваниях. Организация деятельности стоматологической поликлиники. Организационная структура и штатная численность персонала. Стандарты оснащения стоматологической поликлиники по видам приема и рекомендуемые подразделения.	2	10	ПК-19	ИД-1 _{ПК-19}	Тесты для текущего контроля №6-9, Ситуационные задачи №4-5 Тесты для зачета №4-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.3	Тема 3. Санитарно-гигиенические требования к стоматологическим организациям.	СанПиН 2.1.3.2630-10. Требования к размещению стоматологических медицинских организаций. Состав, набор и минимальные рекомендуемые площади помещений.	2	10	ПК-19	ИД-1ПК-19	Тесты для текущего контроля №10-14, Тесты для зачета №6-9
2	Раздел 2. Доступность и качество медицинской помощи в стоматологии		8	10	х	х	х
2.1.	Тема 4. Система управления качеством в стоматологии.	Государственное регулирование, стандартизация, лицензирование, сертификация, аккредитация, самоконтроль и самооценка, медицинское страхование. Документооборот в стоматологической организации. Автоматизация процессов в стоматологической организации.	2	10	ПК-19	ИД-1ПК-19 ИД-6 ПК-19	Тесты для текущего контроля №15-16, Ситуационные задачи №6-7 Тесты для зачета №21-22
2.2	Тема 5. Стандарты и протоколы ведения больных в стоматологии.	Клинические рекомендации (протоколы ведения больных) при стоматологических заболеваниях. Стандарты в стоматологии.	2	10	ПК-19	ИД-2ПК-19	Тесты для текущего контроля №17-18, Тесты для зачета №23-24
2.3	Тема 6. Учетно-отчетная документация на стоматологическом	Виды учетно-отчетной документация на стоматологическом приеме,	2	10	ПК-19	ИД-2ПК-19	Тесты для текущего контроля №19-21,

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.4	Тема 7. Оценка работы врача-стоматолога.	правила заполнения. Основные учетно-отчетные формы в терапевтической, хирургической, ортопедической, детской стоматологии, на ортодонтическом приеме. Контроль ведения документации. Количественные и качественные показатели работы врача-стоматолога в зависимости от вида деятельности.. Методика расчета и принципы анализа в терапевтической, хирургической, ортопедической, детской стоматологии, в ортодонтии.	2	10	ПК-19	ИД-4 ПК-19 ИД-6ПК-19	Ситуационная задача №8 Тесты для зачета №25-27 Тесты для текущего контроля №22-23, Ситуационная задача №9 Тесты для зачета №27-30
3	Раздел 3. Клинические аспекты гражданско-правовой ответственности при оказании стоматологической помощи		2	10	x	x	x
3.1	Тема 8. Причины развития конфликтных ситуаций на стоматологическом приеме. Последствия и пути решения. Страхование профессиональной ответственности врача-стоматолога.	Проблемы профессиональной ответственности и ее страхование в стоматологии. Особенности амбулаторной стоматологии, влияющие на условия страхования профессиональной ответственности.	2	10	ПК-19	ИД-2ПК-19	Тесты для текущего контроля №24-25, Ситуационные задачи №10-11 Тесты для зачета №31-32
Всего часов			16	10	x	x	x

2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Принципы организации стоматологической службы		12	10	х	х	х
1.1	Тема 1. Организационно-экономические варианты формирования учреждений стоматологической службы в зависимости от имущественной самостоятельности.	Формирования учреждений стоматологической службы в зависимости от имущественной самостоятельности: государственные (казенные, бюджетные, автономные), частные. Номенклатура стоматологических организаций. Обеспеченность кадрами стоматологической службы. Рекомендуемые штатные нормативы медицинского и другого персонала в стоматологии.	4	10	ПК-19	ИД-1ПК-19	Тесты для текущего контроля №1-8, Ситуационные задачи №1-3 Тесты для зачета №4-5
1.2	Тема 2. Порядки оказания медицинской помощи детскому и взрослому населению при стоматологических заболеваниях.	Положение об организации деятельности стоматологической поликлиники. Подразделения и оснащение стоматологической поликлиники не зависимо от форм собственности в соответствии со стандартами оснащения. Функции стоматологической поликлиники.	4	10	ПК-19	ИД-1ПК-19	Тесты для текущего контроля №9-11 Тесты для зачета №13-14 Ситуационные задачи №1-2
1.3	Тема 3. Санитарно-гигиенические требования	СанПиН в стоматологии. Требования к размещению	4	10	ПК-19	ИД-1ПК-19	Тесты для текущего контроля №11-14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	к стоматологическим организациям.	стоматологической медицинской организации. Состав, набор и минимально рекомендуемые площади помещений.					Тесты для зачета №14-17 Ситуационные задачи №2-3
2	Раздел 2. Доступность и качество медицинской помощи в стоматологии		16	10	х	х	х
2.1	Тема 4. Система управления качеством в стоматологии.	Законы, регулирующие медицинскую деятельность в стоматологии. ФЗ об основах здоровья граждан в РФ №323-ФЗ. Организация государственного, ведомственного и внутреннего контроля качества. Экспертиза и критерии оценки качества стоматологической помощи. Гарантии качества и составные элементы гарантии в стоматологии. Гарантированный перечень видов помощи (базовая программа), финансируемые из средств бюджетов, выделяемых на здравоохранение в стоматологии.	4	10	ПК-19	ИД-1ПК-19 ИД-6 ПК-19	Тесты для текущего контроля №15-16 Тесты для зачета №18-19
2.2	Тема 5. Стандарты и протоколы ведения больных в стоматологии.	Область применения, нормативные ссылки, цели и задачи, характеристика требований стандартов и протоколов ведения стоматологических больных.	4	10	ПК-19	ИД-2ПК-19	Тесты для текущего контроля №17-19 Тесты для зачета №120

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.3	Тема 6. Учетно-отчетная документация на стоматологическом приеме.	Учетно-отчетная документация на стоматологическом приеме. Требования к заполнению. Контроль качества ведения учетно-отчетной документации.	4	10	ПК-19	ИД-2ПК-19	Тесты для текущего контроля №20-22 Задачи №1-3 Тесты для зачета №31-32
2.4	Тема 7. Оценка работы врача-стоматолога.	Оценка деятельности врачей-стоматологов разных специальностей с использованием качественных и количественных показателей деятельности. Анализ показателей врача-стоматолога по видам приема.	4	10	ПК-19	ИД-4 ПК-19 ИД-6ПК-19	Тесты для текущего контроля №22-25 Задачи №1-15 Тесты для зачета №33
3	Раздел 3. Клинические аспекты гражданско-правовой ответственности при оказании стоматологической помощи		4	10	х	х	х
3.1	Тема 8. Причины развития конфликтных ситуаций на стоматологическом приеме. Последствия и пути решения. Страхование профессиональной ответственности врача-стоматолога.	Возможные нарушения при оказании медицинской помощи в стоматологических организациях: недостаточное качество оказанной медицинской помощи (неполноценная диагностика, ненадлежащее качество выполненной работы). Несоблюдение деонтологических принципов, несоблюдение требований информирования пациента. Недостатки ведения врачебной документации. Типичные ошибки при заполнении истории болезни амбулаторного	4	10	ПК-19	ИД-2ПК-19	Тесты для текущего контроля №26-30 Тесты для зачета №34-35 Ситуационные задачи №1-6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		стоматологического больного.					
Всего часов			32	10	х	х	х

2.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Принципы организации стоматологической службы		9	10	х	х	х
1.1	Тема 1. Пути реформирования стоматологической службы. Организационно-экономические варианты формирования учреждений стоматологической службы в зависимости от имущественной самостоятельности.	Проработка лекционного материала Подготовка к практическим занятиям Конспектирование учебной литературы Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	3		ПК-19	ИД-1ПК-19	Тесты для предварительного контроля №1-5
1.2	Тема 2. Порядки оказания медицинской помощи детскому и взрослому населению при стоматологических заболеваниях.	Подготовка к практическим занятиям Конспектирование учебной литературы Работа с нормативными документами Работа с тестами и вопросами для самопроверки	3	10	ПК-19	ИД-1ПК-19	Тесты для предварительного контроля №6-8 Тесты для зачета №13-15 Решение ситуационных задач №1-3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.3	Тема3.Санитарно-гигиенические требования к стоматологическим организациям.	Подготовка к практическим занятиям Работа с нормативными документами Работа с тестами и вопросами для самопроверки	3	10	ПК-19	ИД-1ПК-19	Тесты для предварительного контроля №9-10 Тесты для зачета №16-17
2	Раздел 2. Доступность и качество медицинской помощи в стоматологии		12	10	х	х	х
2.1	Тема 4. Система управления качеством в стоматологии.	Подготовка к практическим занятиям Конспектирование учебной литературы Работа с нормативными документами Работа с тестами и вопросами для самопроверки	3	10	ПК-19	ИД-1ПК-19 документации. ИД-6 ПК-19	Тесты для предварительного контроля №11-12
2.2	Тема 5. Стандарты и протоколы ведения больных в стоматологии.	Подготовка к практическим занятиям Конспектирование учебной литературы Работа с нормативными документами Работа с тестами и вопросами для самопроверки	3	10	ПК-19	ИД-2ПК-19	Тесты для предварительного контроля №13-14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.3	Тема 6. Учетно-отчетная документация на стоматологическом приеме.	Работа с нормативными документами Работа с тестами и вопросами для самопроверки	3	10	ПК-19	ИД-2 _{ПК-19}	Тесты для предварительного контроля №14-16 Решение клинических заданий №1-2
2.4	Тема 7. Оценка работы врача-стоматолога.	Работа с нормативными документами, тестами и вопросами для самопроверки. Расчет и анализ показателей деятельности врача-стоматолога.	3	10	ПК-19	ИД-4 _{ПК-19} ИД-6 _{ПК-19}	Тесты для предварительного контроля №17-20 Решение клинических заданий №1-15
3	Раздел 3. Клинические аспекты гражданско-правовой ответственности при оказании стоматологической помощи		3	10	х	х	х
3.1	Тема 8. Причины развития конфликтных ситуаций на стоматологическом приеме. Последствия и пути решения. Страхование профессиональной ответственности врача-стоматолога.	Подготовка к практическим занятиям Конспектирование учебной литературы Работа с нормативными документами Моделирование и анализ проблемных ситуаций.	3	10	ПК-19	ИД-2 _{ПК-19}	Тесты для предварительного контроля №21-25
Всего часов:			24	10	х	х	х

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

1. Лекции – визуализации.
2. Клинические практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий, клинических задач.

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекции хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Практические занятия/клинические практические занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах клиники. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, схемы, таблицы, видеофайлы.

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе, ссылку на литературу и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
2. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой пропедевтики внутренних болезней; клинический разбор больных.
3. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 21% от аудиторных занятий, т.е. 10 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1.	Раздел 2. Доступность и качество медицинской помощи в стоматологии	Л, КПЗ	24	х	7
1.1	Тема 5. Стандарты и протоколы ведения больных в стоматологии.	КПЗ	4	Case-study – анализ клинических ситуационных задач	2
1.2	Тема 6. Учетно-отчетная	КПЗ	4	Case-study – анализ	2,5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	документация на стоматологическом приеме.			клинических ситуационных задач	
1.3	Тема 7. Оценка работы врача-стоматолога.	КПЗ	4	Case-study – анализ клинических ситуационных задач	2,5
2	Раздел 3. Клинические аспекты гражданско-правовой ответственности при оказании стоматологической помощи	Л, КПЗ	6	x	3
2.1	Тема 8. Причины развития конфликтных ситуаций на стоматологическом приеме. Последствия и пути решения.	КПЗ	4	Case-study – анализ клинических ситуационных задач	3
	Всего часов:	x	48	x	10

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту. Проводится в соответствии с «Положением о системе контроля качества обучения».

Зачет по дисциплине «Организация стоматологической службы» предполагает: 1. подготовку по 40 вопросам к зачету и решение 35 тестовых заданий с результатом не менее 71% правильных ответов (25 правильных ответов); 2. предоставление в печатном виде расчета показателей деятельности врача-стоматолога за год, согласно полученному клиническому заданию, с проведением оценки и анализа полученных результатов.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту:

1. Формирования учреждений стоматологической службы в зависимости от имущественной самостоятельности: государственные (казенные, бюджетные, автономные), частные.
2. Номенклатура стоматологических организаций и специальностей в стоматологии.
3. Рекомендуемые штатные нормативы медицинского и другого персонала в стоматологии. Обеспеченность кадрами стоматологической службы.
4. Принципы организации стоматологической службы.
5. Пути реформирования стоматологической службы.
6. Правила оказания медицинской помощи населению при стоматологических заболеваниях медицинскими организациями. Приказ МЗ и соцразвития РФ от 7 декабря 2011 года № 1496н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях».
7. Оснащение стоматологической поликлиники в соответствии со стандартом оснащения.
8. Функции стоматологической поликлиники.
9. Структура подразделений стоматологической поликлиники.
10. Санитарно-гигиенические требования к стоматологическим организациям регламентируются СанПиН 2.1.3.2630-10 (введены в действие 17.09.2010).
11. Требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, санитарно-противоэпидемическому режиму и условиям труда медицинского персонала в стоматологических медицинских организациях.

12. Состав, набор и минимально-рекомендуемые площади помещений.
13. Возможности систем автоматизации управления стоматологической организацией.
14. Ведение картотеки пациентов и электронной истории болезни.
15. Ведение отчетной документации.
16. Законы, регулирующие медицинскую деятельность в стоматологии.
17. ФЗ об основах здоровья граждан в РФ №323-ФЗ.
18. Задачи перспективной государственной политики в области охраны здоровья.
19. Определение понятия - качество медицинской помощи и критерии качества.
20. Организация государственного, ведомственного и внутреннего контроля качества.
21. Система управления качеством стоматологической службы.
22. Экспертиза и критерии оценки качества стоматологической помощи.
23. Договорные отношения при оказании стоматологической помощи.
24. Гарантии качества и составные элементы гарантии в стоматологии.
25. Технологии повышения удовлетворенности пациентов качеством и доступностью медицинской помощи в стоматологических организациях.
26. Гарантированный перечень видов помощи (базовая программа), финансируемые из средств бюджетов, выделяемых на здравоохранение в стоматологии.
27. Область применения, нормативные ссылки, цели и задачи, характеристика требований стандартов и протоколов ведения стоматологических больных.
28. Клинические рекомендации (протоколы лечения) в стоматологии.
29. Обязательная медицинская документация стоматологического приема (Медицинская карта стоматологического больного Ф.№ 043/у; Медицинская карта ортодонтического пациента Ф.№ 043/-1у; Листок ежедневного учета работы врача-стоматолога (зубного врача) стоматологической поликлиники, отделения, кабинета Ф.№ 037/у-88; Сводная ведомость учета работы врача-стоматолога (зубного врача) стоматологической поликлиники, отделения, кабинета Ф.№ 039/у-88; Листок ежедневного учета работы врача-стоматолога-ортопеда (форма 037-1/у); Дневник учета работы врача-стоматолога-ортопеда (форма 039-4/у); Дневник учета работы врача-стоматолога-ортодонта (форма 039-3/у); Журнал записи амбулаторных операций (ф. № 069/у); Контрольная карта диспансерного наблюдения (ф. № 030/у); Журнал учета профилактических осмотров полости рта (ф. № 049/у).
30. Правила заполнения обязательной медицинской документации.
31. Оценка деятельности врачей-стоматологов разных специальностей с использованием качественных и количественных показателей деятельности.
32. Анализ показателей врача-стоматолога.
33. Возможные нарушения при оказании медицинской помощи в стоматологических организациях.
34. Недостаточное качество оказанной медицинской помощи (неполноценная диагностика, ненадлежащее качество выполненной работы).
35. Несоблюдение деонтологических принципов и требований информирования пациента.
36. Недостатки ведения врачебной документации.
37. Типичные ошибки при заполнении истории болезни амбулаторного стоматологического больного.
38. Проблемы профессиональной ответственности и ее страхование в стоматологии.
39. Особенности амбулаторной стоматологии, влияющие на условия страхования профессиональной ответственности.
40. Роль профессиональных ассоциаций.

4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (примеры):

1. УЧЁТ ТРУДА ВРАЧЕЙ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ ПРОВОДИТСЯ ПО
 - А) условным единицам трудоёмкости
 - Б) количеству вылеченных зубов

- В) числу принятых пациентов
- Г) проведенным курсам профилактических мероприятий

2. ПРИ ПРОВЕДЕНИИ КОНТРОЛЯ ЗА ПРАВИЛЬНОСТЬЮ ВЕДЕНИЯ ЛИСТКА ЕЖЕДНЕВНОГО УЧЁТА РАБОТЫ ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА (ФОРМА №037/У-88) РУКОВОДИТЕЛЬ СОПОСТАВЛЯЕТ ЗАПИСИ С

- А) медицинской картой стоматологического больного
- Б) клиническими рекомендациями
- В) профессиональным стандартом
- Г) программой государственных гарантий на оказание медицинской помощи

Эталоны ответов: 1А, 2 А.

4.1.3. Тестовые задания текущего контроля (примеры):

1. УЧЕТНОЙ ФОРМОЙ НА СТОМАТОЛОГИЧЕСКОМ ПРИЕМЕ ЯВЛЯЕТСЯ

- А) АМБУЛАТОРНАЯ КАРТА СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО БОЛЬНОГО
- Б) СТРАХОВОЙ МЕДИЦИНСКИЙ ПОЛИС
- В) ЛИСТОК ЕЖЕДНЕВНОГО УЧЕТА
- Г) СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ УЧЕТА РАБОТЫ ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА

2. ПОСЛЕ ПОСЛЕДНЕГО ОБРАЩЕНИЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПАЦИЕНТА В ПОЛИКЛИНИКУ МЕДИЦИНСКАЯ КАРТА ДОЛЖНА ХРАНИТЬСЯ В РЕГИСТРАТУРЕ

- А) 1 ГОД
- Б) 3 ГОДА
- В) 5 ЛЕТ
- Г) 10 ЛЕТ

Эталоны ответов: 1Б, 2 В.

4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля(примеры):

1. К КАЧЕСТВЕННЫМ ПОКАЗАТЕЛЯМ РАБОТЫ ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА НА ТЕРАПЕВТИЧЕСКОМ НЕ ОТНОСЯТ

- А) УДЕЛЬНЫЙ ВЕС САНИРОВАННЫХ ОТ ПЕРВИЧНО ОБРАТИВШИХСЯ
- Б) СРЕДНЕЕ ЧИСЛО ПОСЕЩЕНИЙ НА 1 ВРАЧА В СМЕНУ
- В) СРЕДНЕЕ ЧИСЛО ПОСЕЩЕНИЙ НА 1 ЗАКОНЧЕННЫЙ ПУЛЬПИТ (ПЕРИОДОНТИТ)
- Г) УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ПУЛЬПИТОВ, ВЫЛЕЧЕННЫХ ПОД АНЕСТЕЗИЕЙ

2. К КОЛИЧЕСТВЕННЫМ ПОКАЗАТЕЛЯМ РАБОТЫ ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА НЕ ОТНОСЯТ:

- А) ПОСЕЩЕНИЯ В СМЕНУ
- Б) УЕТ В СМЕНУ
- В) УЕТ НА 1 ПОСЕЩЕНИЕ
- Г) ПЛОМБ В СМЕНУ

Эталоны ответов: 1Б, 2 В

4.1.5. Ситуационные клинические задачи (примеры):

ЗАДАЧА № 1. Врач стоматолог отказал пациенту И., 38 лет в операции удаления зуба с диагнозом острый гнойный периодонтит по причине сопутствующей патологии (инсулин-зависимая форма сахарного диабета), не назначил симптоматического лечения и отправил за справкой к эндокринологу о возможности подобной манипуляции в амбулаторных условиях. Пациент не нашел возможности посетить эндокринолога по причине плохого самочувствия и через 3 дня скончался от осложнения – медиастенита. Кто будет нести ответственность за смертельный исход?

Варианты ответов:

- 1.врач-стоматолог
- 2.врач-эндокринолог
- 3.родственники пациента

4.никто

Эталон ответа к задаче №1: Врач-стоматолог

ЗАДАЧА № 2. ОБЪЕМНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ВРАЧА СТОМАТОЛОГА-ТЕРАПЕВТА ЗА ГОД

- 1) ОТРАБОТАНО СМЕН В ГОДУ (В РАСЧЕТЕ НА 5,5 ЧАСОВ) - 219
- 2) ВСЕГО ПОСЕЩЕНИЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ - 1660/509
- 3) КАРИЕС: НАЧАТО, ПОСЕЩЕНИЙ, ЗАКОНЧЕНО - 2555/1100/2555
- 4) ПУЛЬПИТ: НАЧАТО, ПОСЕЩЕНИЙ, ЗАКОНЧЕНО - 240/450/240, ИЗ ЗАКОНЧЕННЫХ: БИОЛОГИЧЕСКИМ МЕТОДОМ 0, ВИТАЛЬНОЙ ЭКСТИРПАЦИЕЙ - 180, ДЕВИТАЛЬНОЙ ЭКСТИРПАЦИЕЙ - 55, КОМБИНИРОВАННЫМ МЕТОДОМ - 5, АМПУТАЦИОННЫМ МЕТОДОМ -0.
- 5) ПЕРИОДОНТИТ: НАЧАТО, ПОСЕЩЕНИЙ, ЗАКОНЧЕНО - 180/460/176
- 6) ЗАБОЛЕВАНИЯ ПАРОДОНТА: НАЧАТО, ПОСЕЩЕНИЙ, ЗАКОНЧЕНО - 12/45/9
- 7) ЗАБОЛЕВАНИЯ СОПР: НАЧАТО, ПОСЕЩЕНИЙ, ЗАКОНЧЕНО - 0
- 8) ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ЭНДОДОНТИИ
ИЗ ЗАКОНЧЕННЫХ ПУЛЬПИТ+ПЕРИОДОНТИТ: -
- С ВРЕМЕННЫМ ПЛОМБИРОВАНИЕМ КОРНЕВЫХ КАНАЛОВ - 120
- С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ НИКЕЛЬ-ТИТАНОВЫХ ВРАЩАЮЩИХСЯ ИНСТРУМЕНТОВ И ЭНДОДОНТИЧЕСКОГО НАКОНЕЧНИКА - 80
- С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ УЛЬТРАЗВУКОВОЙ ОБРАБОТКИ КОРНЕВОГО КАНАЛА - 200
- С ПЛОМБИРОВАНИЕМ КОРНЕВОГО КАНАЛА ТЕРМАФИЛОМ - 110
- С ПЛОМБИРОВАНИЕМ КОРНЕВОГО КАНАЛА ГУТТАПЕРЧЕВЫМИ ШТИФТАМИ МЕТОДОМ ЛАТЕРАЛЬНОЙ КОНДЕНСАЦИИ - 200
- С ПЛОМБИРОВАНИЕМ КОРНЕВОГО КАНАЛА МЕТОДОМ ВЕРТИКАЛЬНОЙ КОНДЕНСАЦИИ - 30
- КОНТРОЛЬ ПЛОМБИРОВАНИЯ КОРНЕВЫХ КАНАЛОВ - 416
- 8) ПРОВЕДЕНО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ - 290
- 9) ВСЕГО НАЛОЖЕНО ПЛОМБ, В ТОМ ЧИСЛЕ: ИЗ АМАЛГАМЫ - 0, ТРАДИЦИОННЫХ ЦЕМЕНТОВ - 150, СТЕКЛОИОНОМЕРНЫХ ЦЕМЕНТОВ - 250, КОМПОЗИТОВ ХИМИЧЕСКОГО ОТВЕЖДЕНИЯ - 1050, КОМПОЗИТОВ СВЕТОВОГО ОТВЕЖДЕНИЯ - 1521
- 10) САНИРОВАНО - 396
- 11) ВЫРАБОТАНО УЕТ - 8900

СОГЛАСНО УСЛОВИЯМ ЗАДАНИЯ, ПОСЧИТАТЬ ПОКАЗАТЕЛИ ВРАЧА СТОМАТОЛОГА-ТЕРАПЕВТА ЗА ГОД.

КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ:

- 1) ПОСЕЩЕНИЙ В СМЕНУ;
- 2) ПЛОМБ В СМЕНУ;
- 3) САНАЦИЙ В СМЕНУ;
- 4) УЕТ В СМЕНУ.

КАЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ:

- 1) УДЕЛЬНЫЙ ВЕС САНИРОВАННЫХ ОТ ПЕРВИЧНЫХ;
- 2) КОЛИЧЕСТВО ПОСЕЩЕНИЙ НА 1 САНАЦИЮ;
- 3) КОЛИЧЕСТВО ПОСЕЩЕНИЙ НА 1 ПЛОМБУ В ОБЩЕМ;
- 4) КОЛИЧЕСТВО ПОСЕЩЕНИЙ НА 1 ПЛОМБУ ОТДЕЛЬНО ПО ПОВОДУ: КАРИЕСА, ПУЛЬПИТА И ПЕРИОДОНТИТА;
- 5) УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЗАКОНЧЕННЫХ ПУЛЬПИТОВ И ПЕРИОДОНТИТОВ;
- 6) УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ПУЛЬПИТОВ ИЗ ВСЕХ ЗАКОНЧЕННЫХ, ВЫЛЕЧЕННЫХ ПО КАЖДОМУ МЕТОДУ ОТДЕЛЬНО: БИОЛОГИЧЕСКИМ МЕТОДОМ, ВИТАЛЬНОЙ ЭКСТИРПАЦИЕЙ, ДЕВИТАЛЬНОЙ ЭКСТИРПАЦИЕЙ, КОМБИНИРОВАННЫМ МЕТОДОМ, АМПУТАЦИОННЫМ МЕТОДОМ;
- 7) УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ОСЛОЖНЕННОГО КАРИЕСА В СТРУКТУРЕ НАЛОЖЕННЫХ ПЛОМБ (ОТНОШЕНИЕ НЕОСЛОЖНЕННОГО КАРИЕСА К ОСЛОЖНЕННОМУ);
- 8) КОЛИЧЕСТВО ПЛОМБ НА 1 САНАЦИЮ.

Эталон ответа к задаче №2: КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ: 1) Посещений в смену - 7; 2) Пломб в смену - 13; 3) Санаций в смену - 1,9; 4) УЕТ в смену - 40.

КАЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ: 1) Удельный вес санированных от первичных - 80%; 2) Количество посещений на 1 санацию - 4,1; 3) Количество посещений на 1 пломбу в общем 0,8; 4) Количество посещений на 1 пломбу отдельно по поводу: кариееса - 0,5, пульпита - 1,8 и периодонтита - 2,2; 5) Удельный вес законченных пульпитов - 100% и периодонтитов - 98%; 6) Удельный вес пульпитов из всех законченных, вылеченных по каждому методу отдельно: биологическим методом - 0, витальной экстирпацией - 74%, девитальной экстирпацией - 24%, комбинированным методом - 2%, ампутиационным методом - 0; 7) Удельный вес осложненного кариееса в структуре наложенных пломб (отношение неосложненного кариееса к осложненному) - 16% 8) Количество пломб на 1 санацию - 8,2.

4.1.6. Список тем рефератов (в полном объеме):

1. Системы автоматизации управлением стоматологической организацией, предлагаемые рынком. Характеристики, достоинства и недостатки.
2. Проблемы профессиональной ответственности и ее страхование в стоматологии.
3. Роль стоматологической ассоциации России (СтАР) в регуляции деятельности стоматологических организаций.
4. Роль стоматологической ассоциации России (СтАР) в составлении клинических рекомендаций по лечению стоматологических заболеваний.
5. Возможные нарушения при оказании медицинской помощи в стоматологических организациях.
6. Договорные отношения при оказании стоматологической помощи. Гарантии качества и составные элементы гарантии в стоматологии.
7. Деонтологические аспекты возникновения конфликтных ситуаций на стоматологическом приеме.

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения	F _x - F	< 70	2

имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.			Требуется передача/повторное изучение материала
--	--	--	---

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индикаторы компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ИД-1 _{ПК-19}	ПРАВИЛА ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИКЛИНИКИ (ЕЁ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ) ВКЛЮЧЕНЫ В А) порядки оказания медицинской помощи Б) стандарты медицинской помощи В) протоколы ведения пациентов Г) клинические рекомендации	А
ИД-2 _{ПК-19}	ЛИСТОК ЕЖЕДНЕВНОГО УЧЁТА РАБОТЫ ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИКЛИНИКИ, ОТДЕЛЕНИЯ, КАБИНЕТА (ФОРМА №037/У-88) СЛУЖИТ ОСНОВАНИЕМ ДЛЯ ЗАПОЛНЕНИЯ А) медицинской карты Б) сводной ведомости учёта работы В) листка нетрудоспособности Г) журнала учёта профилактических осмотров	Б
ИД-4 _{ПК-19}	УЧЁТ ТРУДА ВРАЧЕЙ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ ПРОВОДИТСЯ ПО А) количеству посещений Б) количеству вылеченных зубов В) числу принятых пациентов Г) условным единицам трудоёмкости	Г
ИД-6 _{ПК-19}	ДЛЯ ОЦЕНКИ СОСТОЯНИЯ ПОЛОСТИ РТА У ВЗРОСЛЫХ НАИБОЛЕЕ ИНФОРМАТИВНОЙ ЯВЛЯЕТСЯ ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА (ЛЕТ) А) 18-20 Б) 25-35 В) 35-44 Г) 60 лет и старше	В

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Срок оказания услуги
1.	ЭБС «Консультант студента» : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - 2024. - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 31ЭА23Б срок оказания услуг 01.01.2024 - 31.12.2024
2.	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - 2024. - URL: https://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 01ЭБС23 срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2024. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 04ЭБС23 срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
4.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - 2024. - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 05ЭБС23 срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
5.	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний». - Москва, 2015 - 2024. - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 1312Б23 срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
6.	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - 2024. - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 31ЭА23Б срок оказания услуги 31.12.2023 -31.12.2024
7.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - Москва, 2013 - 2024. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 02ЭА23Б срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
8.	Электронная библиотека медицинской литературы на портале EduPort Global от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd. (Индия) . - URL: https://eduport-global.com/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору 60ЕП23 срок оказания услуги 15.11.2023 - 31.12.2024
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - 2024. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 0112Б23 срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
10.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017 - 2024. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный

	Интернет-ресурсы:	
1	www.historymed.ru	
2	http://www.e-stomatology.ru/ Стоматологическая ассоциация России. Новости науки. Публикации для пациентов и специалистов	
3	http://www.stom.ru/ РСП – российский стоматологический портал	
4	http://www.edentworld.ru/ Все о стоматологии 24 ч в сутки. Научная, адресная, бизнес информация. Каталог, библиотека, конференции	
5	http://www.elibrary.ru/ Научная электронная библиотека	
6	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ База ланных медипинских и биологических публциаций на английском языке. на основе раздела «биотехнология» Национальной медицинской библиотеки США. Бесплатная версия базы данных Medline.	

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1	Здравоохранение и общественное здоровье [Текст]: учебник для использования в образовательных учреждениях, реализующих программы дополнительного профессионального образования по направлению подготовки 31.08.71"Организация здравоохранения и общественное здоровье" / [Г. Н. Царик и др.], под ред. Г. Н. Царик. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 911 с.	614 3-468	20	28
2	Общественное здоровье и здравоохранение : [учебник для использования в образовательных учреждениях, по направлениям подготовки 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.02 "Педиатрия", 32.05.01 "Медико-профилактическое дело", 31.05.03 "Стоматология по дисциплине "Общественное здоровье и здравоохранение"] / [Г. Н. Цари и др.], под ред. Г. Н. Царик ; Кемеровский государственный медицинский университет. - Кемерово : ООО "ИНТ", 2016. - 992 с. - URL: «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			28
	Дополнительная литература			
3	Дмитриева, Л. А. Терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. - URL : ЭБС «Консультант врача. Электронная библиотека медицинского вуза»			28

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	www.rosmedlib.ru			
4	Лебеде́нко, И. Ю. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] / под ред. И.Ю. Лебеде́нко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 824 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная библиотека медицинского вуза» www.rosmedlib.ru			28

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

Учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки.

Оборудование:

Доски, столы, стулья.

Средства обучения:

Симуляционные технологии, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Фантомная техника и симуляционная техника. Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий. Место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая Knight, негатоскоп LP 400. Автоклав электронный автоматический "ЕХАСТА", принадлежность к автоклаву серии "ВТ", аппарат для предстрелизационной очистки ВХТ-600, аппарат для дезинфекции "Нокоспрей", аквадистиллятор АЭ-25 МО. Фотополимеризатор для композита (внутриротовой). Камеры для хранения стерильных инструментов. Установка для предстрелизационной очистки и смазки стоматологических наконечников "Ассистина 30140 плюс", гласперленовый стерилизатор ТАУ 500. Ультрафиолетовый облучатель-рециркулятор бактерицидный "Дезар-3". Аппарат рентгеновский стоматологический диагностический модель CS 2200, ортопантомограф. Тестер жизнеспособности пульпы - модель Digitest II, аппарат для определения глубины корневого канала (Апекслокатор DPX I). Модель черепа человека. Карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами. Искусственные зубы. Слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей. Установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических (в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально).

Технические средства:

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), компьютер с выходом в Интернет, принтер.

Демонстрационные материалы:

Наборы мультимедийных презентаций, видеофильмы.

Оценочные средства на печатной основе:

Тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.

Учебные материалы:

Учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы.

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNUGPL, LibreOffice лицензия GNU LGPLv3.

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины «Организация стоматологической помощи» на 2024 - 2025 учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:	
	Дата	Номер протокола заседания кафедры
В рабочую программу вносятся следующие изменения - актуализирован ФОС промежуточной аттестации (<i>для справки: 10% ФОС обновляется ежегодно</i>); - и т.д.		